

Статистические данные

Отчетный период 2017-2018 учебный год.

Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)		
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Марданшина Венера Шакировна, заведующий	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-Школы/Зеленый флаг»)	Мингазова Эльвира Ахатовна, музыкальный руководитель	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	8 84345 2 26 49; 89375702165	89375924478
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	kamyr.batir@yandex.ru	kamyr.batir@yandex.ru
Почтовый адрес учебного заведения	422545 Республика Татарстан, г. Нурлат, ул.им. А.К.Самаренкина, д.9	
Общая численность учителей (преподавателей, воспитателей)	28	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	64	

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

<p>Число сотрудников-участников, участвующих в программе</p>	<p>28</p>
<p>Общее численность обучающихся</p>	<p>251</p>
<p>Общее число обучающихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период</p>	<p>251</p>
<p>Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.</p>	<p>Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан, Управление образования Нурлатского муниципального района Республики Татарстан.</p>
<p>Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение</p>	<p>3</p>
<p>Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение</p>	<p> <input type="checkbox"/> Изменение климата <input type="checkbox"/> <u>Мусор. Рациональное использование ОТХОДОВ</u> <input type="checkbox"/> Вода <input type="checkbox"/> Энергосбережение <input type="checkbox"/> Сохранение биологического разнообразия <input type="checkbox"/> Здоровый образ жизни <input type="checkbox"/> <u>Народные традиции и культура заботы об окружающей среде</u> <input type="checkbox"/> Транспорт <input type="checkbox"/> Другие (указать) </p>

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

Принимало ли ваше учреждение участие в Дне единых действий Эко-школ в этом учебном году	<u>Да</u> Нет
Принимало ли ваше учреждение в проекте «Меньше мусора»	<u>Да</u> Нет
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета « <u>25</u> » <u>мая</u> 2018 года

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

Коллектив в рамках программы «Экошколы/Зеленый флаг» по направлению «Рациональное использование отходов» работает третий год. По результатам работы был получен один Зеленый флаг. Изменилась экологическая ситуация в детском саду – дети и родители уже не просто думают об экологических проблемах, а стремятся внести реальный вклад в дело сохранения природы в масштабах своего города. На Совете МАДОУ было принято решение о дальнейшем участии в программе «Эко-школы/Зеленый флаг». Экологический Совет учреждения был выбран по принципам добровольности и личной инициативы, активности и личного подхода к жизни детского сада. Желающих участвовать в работе Совета много, поэтому выбираются самые активные. Постоянно в составе Совета остаются методист МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района Измайлова Г.В. и представитель общественности, директор ООО «Элис», Бархаткин С.С. В состав Совета вошли активные дети из старших и подготовительных групп и их родители. Устав Экологического совета МАДОУ № 5 «Камыр Батыр» было решено оставить прежний.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Марданшина Венера Шакировна	Заведующий МАДОУ № 5 «Камыр Батыр»
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Измайлова Г.В.	методист МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района
Бархаткин С.С.	Директор ООО «Элис», представитель общественности
Абдулвалеева Лейсан Рустемовна	<i>Воспитатель МАДОУ № 5 «Камыр Батыр»</i>
Бадьгина Альфия Минихановна	<i>Воспитатель МАДОУ № 5 «Камыр Батыр»</i>
Бакирова Гульфия Минсагитовна	<i>Воспитатель МАДОУ № 5 «Камыр Батыр»</i>
Васькова Зинаида Алексеевна	<i>Воспитатель МАДОУ № 5 «Камыр Батыр»</i>

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

Григорьева Елена Николаевна	<i>Воспитатель МАДОУ № 5 «Камыр Батыр»</i>
Данилова Людмила Михайловна	<i>Воспитатель МАДОУ № 5 «Камыр Батыр»</i>
Евдокимова Наталия Александровна	<i>Воспитатель МАДОУ № 5 «Камыр Батыр»</i>
Ендирякова Наталия Петровна	<i>Воспитатель МАДОУ № 5 «Камыр Батыр»</i>
Ишниязова Фанида Фанитовна	<i>Воспитатель МАДОУ № 5 «Камыр Батыр»</i>
Канафина Лиля Афкатовна	<i>Воспитатель МАДОУ № 5 «Камыр Батыр»</i>
Мингазова Эльвира Ахатовна	<i>Музыкальный руководитель МАДОУ № 5 «Камыр Батыр»</i>
Мустафина Эльза Вагизовна	<i>Воспитатель МАДОУ № 5 «Камыр Батыр»</i>
Мухаметзянова Зиля Зайнутдиновна	<i>Воспитатель МАДОУ № 5 «Камыр Батыр»</i>
Сатдарова Гузалия Ибрагимовна	<i>Воспитатель МАДОУ № 5 «Камыр Батыр»</i>
Толкуева Татьяна Геннадиевна	<i>Воспитатель МАДОУ № 5 «Камыр Батыр»</i>
Фасхутдинова Рамиля Кирамовна	<i>Воспитатель МАДОУ № 5 «Камыр Батыр»</i>
Хамидуллина Лилия Равилевна	<i>Воспитатель МАДОУ № 5 «Камыр Батыр»</i>
Хисматуллина Гюзель Шайхуловна	<i>Воспитатель МАДОУ № 5 «Камыр Батыр»</i>
Чухаева Юлия Юрьевна	<i>Воспитатель МАДОУ № 5 «Камыр Батыр»</i>
Юхмальчина Надежда Алексеевна	<i>Воспитатель МАДОУ № 5 «Камыр Батыр»</i>
Ягуфаров Азат Минталибович	<i>Воспитатель МАДОУ № 5 «Камыр Батыр»</i>
Муртазина Лилия Талгатовна	<i>Член родительского комитета МАДОУ № 5</i>
Петрова Марина Геннадьевна	<i>Член родительского комитета МАДОУ № 5</i>
Гильманова Арина Мингалеевна	<i>Член родительского комитета МАДОУ № 5</i>
Веренцова Анжела Анваровна	<i>Член родительского комитета МАДОУ № 5</i>
Биялова Роза Александровна	<i>Член родительского комитета МАДОУ № 5</i>
Вафина Лейсан Хафизовна	<i>Член родительского комитета МАДОУ № 5</i>
Шарифуллина Ильсия Ильясовна	<i>Родитель обучающегося МАДОУ № 5</i>
Сапожникова Лариса Петровна	<i>Родитель обучающегося МАДОУ № 5</i>
Габбазова Альфия Равилевна	<i>Родитель обучающегося МАДОУ № 5</i>
Ли-Чан-Жу Эльмира Руслановна	<i>Родитель обучающегося МАДОУ № 5</i>
Маринина Мария Ивановна	<i>Родитель обучающегося МАДОУ № 5</i>
Тухватуллин Рамазан	<i>обучающийся МАДОУ № 5</i>
Сарвардинова Диана	<i>обучающийся МАДОУ № 5</i>
Мурадымов Раиф	<i>обучающийся МАДОУ № 5</i>
Ахмадеева Илария	<i>обучающийся МАДОУ № 5</i>

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

1. Изучение состояния подъездов близлежащих домов – стало ли чище?
2. Через беседы и опрос выяснить, какого мусора больше образуется дома, в какой упаковке предпочитается делать покупки?
3. Через наблюдение дворов микрорайона, социологические опросы продолжить выяснение – насколько серьезно люди относятся к вторичному использованию бросовых материалов
4. Через изучение интернета, печатных изданий и т.п. продолжить изучение эффективного использования бросовых материалов, обучения населения использованию тары, материалов, производящих как можно меньше отходов.
5. Организация экологических десантов с целью выяснения состояния центрального парка

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	К-во участников	Срок проведения	Ответственный
<i>Акция «Сдай макулатуру -сохрани дерево»» - сдача макулатуры, привлечение в акцию жителей домов, где живут наши дети, на вырученные деньги покупка рассады для дизайна цветников</i>	250-280	<i>весна 2018 г.</i>	<i>Ст. воспитатель Воспитатели</i>
<i>Субботники с участием родителей и педагогов по очистке территории детского сада</i>	150	<i>Осень 2017г., Весна 2018 г.</i>	<i>Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели</i>
<i>Мастерская « ЭКО-фантазии» изготовление поделок из бросовых материалов</i>	60	<i>Ноябрь, декабрь 2017г.</i>	<i>Ст. воспитатель Воспитатели</i>
<i>Конкурс «Елка из бросового материала»</i>	180	<i>Декабрь 2017г.</i>	<i>Ст. воспитатель Воспитатели</i>
<i>Участие во Всероссийском конкурсе «Елочка, живи!»</i>	180	<i>Декабрь 2017г.</i>	<i>Ст. воспитатель Воспитатели</i>

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

<i>Использование вторичного сырья для оформления участков и помещений детского сада.</i>	29	<i>В течение года</i>	<i>Ст. воспитатель Воспитатели</i>
<i>Разработка и выполнение экологических проектов в образовательном процессе</i>	29	<i>В течение года</i>	<i>Ст. воспитатель Воспитатели</i>
<i>Исследование экологической ситуации по мусору в детском саду, на его территории, на близлежащих территориях с целью сравнения с результатами прошлого года.</i>	29	<i>Октябрь 2017.</i>	<i>Ст. воспитатель Воспитатели</i>
<i>Издание и распространение памяток «У мусора есть свой дом», размещение информации на сайте детского сада, в средствах массовой информации</i>	250	<i>Апрель-май 2018 г</i>	<i>Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели</i>
<i>распространение опыта работы на МО и семинарах различного уровня</i>	120	<i>в течении года</i>	<i>Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели</i>

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Экологическим советом МАДОУ постоянно проводился контроль выполнения плана действий коллектива через наблюдение, беседу, анкетирование, анализ документов, опыта работы педагогов, опрос жителей микрорайона. По результатам контроля при необходимости вносилась корректировка в дальнейший план работы. Оценивались мероприятия, проводимые педагогами, проекты, методические разработки, дидактические материалы, их соответствие выбранному направлению, продукты деятельности детей и взрослых. По результатам оценки продукты деятельности детей и взрослых были рекомендованы к участию на конкурсах различного уровня. Регулярно проводился мониторинг доступности мероприятий для детей и их родителей, мониторинг результативности в масштабах детского сада, микрорайона и города.

Всего:

- сдано макулатуры 1126 кг,*
- издано и роздано памяток «У мусора есть свой дом», - более 500 экз.*
- изготовлено и распространено 20 магнитов серии «Не мусори!» среди жителей и родителей,*
- изготовлено 20 новогодних елочек из бросовых материалов.*
- изготовлены 200 информационных листовок «Береги природу».*
- вычищено от мусора близлежащая к детскому саду территория – всего около 1000 кв.м.*

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Работа с детьми проводилась в рамках освоения образовательных областей «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», в рамках международной акции «Марш парков», Дня Единых действий, Республиканских акций День Воды, Урок леса, республиканского конкурса «Эковесна 2018», Международного дня посадки деревьев, в рамках месячника по экологии и охраны окружающей природы:

1. Наблюдение и беседы «Кто и как засоряет территории подъездов домов, наши леса и поля», «Чем помочь реке», «Что происходит с мусором, который на свалку не попадает», «Чем помочь природе не выходя из дома», «Как вести себя в лесу или на

берегу реки», «Лес боится огня», «Почва и ее обитатели»и т.д.

2.Экскурсии совместно с педагогами родителями детей в подъезды домов, в близлежащий парк с целью регулярного исследования экологической ситуации, загрязнения территории.

3.Занятия цикла «Конструирование из бросового материала», мастер-классы для родителей и жителей города «Использование вторичного сырья при изготовлении поделок из природного материала», «Дары леса»

4.Акции «Чистый город – чистая Планета!», «Поможем птицам!». Изготовление плакатов совместно с родителями на тему «Чистая река начинается с чистого берега», «Чистота леса зависит от каждого из нас», размещение их на прогулочных участках, в общественных местах, на берегу, на полянках, консультация для родителей «В союзе с природой», оформление папок –передвижек, памяток для родителей

«Общаемся с природой по правилам», «Экология жилища», «Азбука поведения в природе», выставка совместных работ родителей с детьми

5.Составление и презентация игр по экологии, преимущественно из бросовых материалов

6.Организованная образовательная деятельность по формированию целостной картины мира «Весна в лесу», «Для чего нужна вода», «Берегите лес», «Почва и ее обитатели», «Наблюдение за первоцветами», «Птицы нашего края», «С кем дружит ель»и т.д.

7.Проведение исследовательской работы «Изучение состава и загрязненности свойств почвы на территории города Нурлат»

8. Наблюдения и экспериментирование - труд в природе (сбор мусора, сухих веток, подкормка птиц), в группе (посадка рассады цветов для клумб, уход за комнатными цветами), уход за живым уголком, огород на подоконнике, на участках - как растут злаковые, лекарственные растения, пополнение сруба с компостным материалом и использование готового компоста для клумб(дети видят, как природный материал превращается в перегной, полезный для растений)

9. Проведение развлечения в рамках Международной акции «День Земли»

10. Просмотр видеofilmа «Земля в опасности» совместно с родителями и детьми

11. Чтение художественной литературы, ознакомление с Красной книгой, рассматривание иллюстраций, энциклопедий на данную тематику.

12. Участие во Всероссийском конкурс «Елочка, живи»

13. Участие в Республиканской акции «Чистые леса Татарстана»

14. Долгосрочные проекты в течение учебного года «Сбережем планету вместе», «С чем мы играем», «Экодесант», «Табигать баласы», «Елочка-красавица, ты нам очень нравишься», «Птицы нашего края», «Чудесные превращения коробочки», «Природная копилка», «Создание экологической тропинки в детском саду в условиях города»

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»

(добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1	Оформление и постоянное пополнение материалов на стенде в МАДОУ Экошколы/Зеленый флаг	В течение учебного года	Сотрудники, дети и родители детей, гости МАДОУ	29 педагогов, 320 родителей, гости детского сада	Доведена информация до данной аудитории
2	Изготовление листовок с информацией о программе Экошколы/Зеленый флаг	Май	Сотрудники, дети и родители детей, гости МАДОУ	29 педагогов, 320 родителей, гости детского сада	Доведена информация до данной аудитории
3	Мастер-класс «Мастерская деда Мороза» по изготовлению ёлочных игрушек из старых журналов	декабрь 2017 г.	подготовительная группа, родители	30-40	Формирование бережного отношения к природе
4	Ведение страницы на сайте детского сада «Работа по программе «Экошколы/Зеленый флаг»	Постоянно	Родители воспитанников в МАДОУ, коллеги из других образовательных учреждений, посетители сайта	Все посетители сайта	Информированность посетителей сайта детского сада о экологическом воспитании в детском саду и о программе «Экошколы/Зеленый флаг»
5	Составление и распространение памяток «У мусора есть свой дом»,	Ноябрь 2017 – май 2018	Родители воспитанников в детского сада, жители микрорайона	1000 и более	Информированность участников о возможности личного участия в решении экологических

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

					вопросов. Перестройка мотивации и сознания участников.
6	Беседа «Земля наш дом - береги её»	Апрель 2018г.	Дети средних, старших и подготовительных групп	85	Воспитание у детей бережного отношения к лесу
7	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса #Эковесна 2018	апрель – май 2018 г.	Дети средних, старших и подготовительных групп	85	Формирование бережного отношения к природе
8	Участие в конкурсе «Дети Нурлата за чистую воду»	Май 2018	Участники и гости праздника	50	Формирование бережного отношения к природе
9	Статья в местной газете «Дружба»	Май 2018	Жители Республики Татарстан и близлежащих регионов		Доведена информация о работе по программе до данной аудитории
9	Репортаж на местном телевидении в программе «Новости Нурлата»	Май 2018	Жители Нурлатского муниципального района	3 педагога	Доведена информация до данной аудитории
Примечания:					

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию

Экологический кодекс МАДОУ «Детский сад № 5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ составлен детьми детского сада с участием родителей, принят во время проведения праздника «Международный День Земли». Каждая группа предлагала на Совет свой вариант, но были выбраны тексты наиболее конкретно подчеркивающие и обобщающие все предложения, которые и были приняты:

Экологический кодекс МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр»

1. Мы природу уважаем,
Бережем и понимаем.
Нас в любое время года
Учит мудрости природа
2. Птицы учат пению
Паучки терпению
Пчелы в поле и в саду
Обучают нас труду.
3. Отражение в воде
Учит нас правдивости
Солнце учит доброте
Ласке, справедливости
4. Нас деревья всех пород
Учат крепкой дружбе
У природы круглый год
Обучатся нужно
5. Давайте вместе Землю украшать
Сажать сады, цветы сажать повсюду.
Давайте вместе Землю уважать
И относиться с нежностью, как к чуду!